

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
 โปรแกรมวิชา/คณะ บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

600511 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
 (English for Graduate Studies)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section)

ผศ. ดร. ธนชาติ หล่อนกลาง ผู้สอน/กลุ่ม S1 สาขาบริหารการศึกษา
 ดร. ธันัญญา วิริยะปัญญาพันธ์ ผู้สอน/กลุ่ม S1 สาขาบริหารการศึกษา

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 25 66/ ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

อาคาร 9 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง		เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		ตามแผน	สอนจริง	
1	- Study skills for reading comprehension - Reading methods, skimming, Scanning - Researching for information - Reading, Writing and Vocabulary Development	3	3	
2	- Study skills for reading comprehension -Researching for information - Using an English Dictionary -Reading, Writing and Vocabulary Development	3	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง		เหตุผล หากมีความแตกต่างกัน 25 %
		ตามแผน	สอนจริง	
3	- Study skills for reading comprehension -Predicting content -Reading, Writing, Research Vocabulary Development	3	3	
4	- Study skills for reading comprehension -Meaning from context -Paragraph reading -Reading, Research, Writing and Vocabulary Development	3	3	
5	- Study skills for reading comprehension -Paragraph reading -Identifying the main idea and supporting details -Reading, Writing, Vocabulary Development and Research	3	3	
6	- Study skills for reading comprehension -Paragraph reading -Identifying the main idea and supporting details -Paraphrasing -Making notes	3	3	
7	- Study skills for reading comprehension -Identifying the main idea and supporting details -Paraphrasing -Interpreting meaning	3	3	
8	- Study skills for reading comprehension -Identifying the main idea and supporting details -Summarizing	3	3	
9	- Study skills for reading comprehension -Rephrasing and explaining Reading, Writing, Research Vocabulary Development	3	3	
10	- Study skills for reading comprehension Reading, Writing, Vocabulary Development	3	3	
11	- Study skills for reading comprehension	3	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง		เหตุผล หากมีความแตกต่างกัน 25 %
		ตามแผน	สอนจริง	
	-Using original sources -Avoiding repetition Reading, Writing, Research -Vocabulary Development			
12	- Study skills for reading comprehension -Introduction to thesis topics Reading, Writing, Research	3	3	
13	- Study skills for reading comprehension -Intensive reading -Writing possible thesis topics Reading, Writing, -Vocabulary Development	3	3	
14	- Study skills for reading comprehension -Interpreting data -Introduction to abstract -Abstract organization	3	3	มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าและทำรายงาน
15	- Study skills for reading comprehension -Abstract writing	3	3	ต้องนำเสนอแนวทาง และให้ตัวอย่าง วิเคราะห์ตัวอย่างก่อนลงมือปฏิบัติเขียน
16		3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	ความสำคัญที่มีต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการ ชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน (ตาม มคอ. 3)	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
1. คุณธรรม จริยธรรม	(1) สอดแทรกกิจกรรมและดำเนินการให้มีการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ โดยผ่านสื่อทางด้านต่าง ๆ (2) ให้ทำรายงานเพื่อที่จะสร้างความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ในการทำงาน และความตรงต่อเวลาในการส่งงาน (3) กำหนดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษารู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการ	- ยังขาดสื่อการสอน ข้อเสนอแนะ - ควรผลิตสื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน (ตาม มคอ. 3)	ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	<p>เป็นสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>(4) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>(5) มอบหมายงานทั้งงานรายบุคคลและเป็นกลุ่ม</p>	
2. ความรู้	<p>(1) บรรยาย ยกตัวอย่าง ฝึกการคิด วิเคราะห์ และถาม-ตอบในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>(2) การศึกษาด้วยตนเองจากเว็บไซต์ เอกสารประกอบการสอน ตารา บทความย่อ งานวิจัย และบทความวิจัย</p> <p>(3) ศึกษากรณีตัวอย่าง การศึกษาโดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้าบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอ และฝึกปฏิบัติโดยเน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ</p> <p>(4) การปฏิบัติเขียนชื่อหัวข้อวิจัย</p> <p>(5) การเรียนรู้แบบร่วมมือ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม มอบหมายงาน การจัดทำรายงานนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>- แหล่งศึกษาค้นคว้ายังไม่เพียงพอ</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- เพิ่มแหล่งข้อมูลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- เสนอแนะแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม</p>
3. ทักษะทางปัญญา	<p>(1) การศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ด้วยตนเอง การสังเคราะห์และการสร้างองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา</p> <p>(2) การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ศึกษา โดยการอภิปรายกลุ่มและให้นำเสนอผลงาน</p> <p>(3) ฝึกปฏิบัติและอภิปรายกลุ่ม หลังจากนั้นจึงสรุปและจดบันทึกลงในแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>(4) ศึกษากรณีตัวอย่างกระบวนการและเทคนิคการวิจัยจากผลคัดย่อ งานวิจัย วิทยานิพนธ์ และบทความวิจัย</p>	<p>- นักศึกษายังขาดทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- สอนเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ฝึกปฏิบัติและอภิปรายกลุ่ม หลังจากนั้นจึงสรุปและจดบันทึกลงในแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>(2) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับผู้อื่นในสาขาวิชาอื่นหรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งอื่น ๆ ที่นอกเหนือจาก</p>	<p>ความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี</p> <p>- สร้างความตระหนักในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน (ตาม มคอ. 3)	ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	ภายในสถาบัน โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ (3) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ปัญหาของการวิจัย พร้อมทั้งมอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้ววิเคราะห์พร้อมก็นำเสนอ ทั้งแบบบรรยายและตารางตัวเลข พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง (2) นำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม (3) มอบหมายงานโดยศึกษาค้นคว้าจากฐานข้อมูลออนไลน์ และจากเว็บไซต์ต่าง ๆ	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- (1) ควรสอนเน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากการค้นพบ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มเพื่อน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปข้อมูลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	16 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	16 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน (N = <<จำนวน>>)	ร้อยละ
P	16	100
NP	-	-
M	-	-
รวม	-	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.1 มีการทวนสอบแบบสอบข้อเขียน วิธีการให้คะแนนสอบ โดยอาจารย์ท่านอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน ผลการทวนสอบข้อเขียนพบว่า การให้คะแนนระหว่างผู้สอนกับอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้สอนมีความสัมพันธ์กัน นั่นคือ ให้คะแนนไม่แตกต่างกัน

7.2 การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน พบว่านักศึกษาตอบข้อสอบปากเปล่าได้ เช่นเดียวกันกับข้อสอบข้อเขียน

7.3 ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญ ๆ อีกครั้ง พบว่านักศึกษาที่มีผลคะแนนการประเมินระหว่างภาคดีจะมีผลการสอบปลายภาคดีด้วย

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อ การเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด (4.66)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา :

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 :

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น :

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 :

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอใน ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา :

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ควรวางแผนเรื่องการมอบหมายงานศึกษาค้นคว้าใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กรณีที่สามารถปฏิบัติได้ การจัดสอนควรจัดตามหลักสูตร หรือเฉพาะหลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องกัน การจัดหมู่เรียนแบบคละหลากหลายสาขาวิชา จะไม่สามารถจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5 ที่ใช้ร่วมกันได้เนื่องจากการยากที่จะเขียนให้สอดคล้องกับ มคอ. 2 ของทุก ๆ หลักสูตรในเวลาเดียวกัน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนชาติ หล่อนกลาง

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน :

(ผศ. ดร. ธนชาติ หล่อนกลาง)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน :

(.....)